

**EMEB. OLÍVIO FALEIROS**

**PROFESSORA: ANDREIA – 5º ANO D**

NOME \_\_\_\_\_

Atividades da semana do dia **16/08 a 20/08**

## **Interdisciplinar: Ciências, História e Geografia**

*Livro didático: Buriti mais interdisciplinar: Ciências, história e geografia.*

### **SEGUNDA-FEIRA**

- **Capítulo 2.**

**PLANETA TERRA:** Páginas 32 e 33.

➤ **Explicações:**

Observe a imagem explorando os conhecimentos que tem sobre o planeta terra, a estrutura das camadas da Terra, imagine um ovo cozido, a casca do ovo seria a crosta terrestre, mais externa e fina. A Clara seria o manto, enquanto a gema, o núcleo.

A parte interna da terra é conhecida devido os estudos realizados com base em eventos, como vulcões e terremotos. Os cientistas estudaram que a temperatura no interior da Terra, podem ser similares as temperaturas da superfície solar.

### **TERÇA-FEIRA**

### **SOCIALIZANDO-SE NO PLANETA TERRA:**

- **Exemplo:** Essas linhas traçadas no globo terrestre são para facilitar a localização de qualquer superfície terrestre. São chamadas linhas imaginárias, pois não existem na realidade. Os paralelos e os meridianos são linhas imaginárias que foram convencionadas para poder localizar qualquer ponto da Terra com mais exatidão, o plano perpendicular ao eixo da Terra, que passa pelo centro da Terra é o Equador. Este divide a terra em dois hemisférios: Norte e Sul. Os meridianos da terra são determinados pela interseção da superfície do Globo com planos que contém o eixo da Terra. Já os paralelos da terra são determinados pela interseção da superfície do Globo com planos paralelos ao Equador. Cada localidade no nosso planeta é definida pelas coordenadas geográficas: latitude e longitude. A altitude é o ângulo medido ao longo de meridianos, a partir do Equador, enquanto a longitude é um ângulo medido ao longo dos paralelos, a partir do mês de ano que passa pelo observatório real de Greenwich perto de Londres.
- Atividades 4 e 5 página 35.  
As atividades 4 a, b e c, vocês responderão no livro.  
A atividade 5 vocês deverão explicar em uma folha e deixá-la dentro do livro na mesma página.

### **QUARTA-FEIRA**

**A ROTAÇÃO DO PLANETA TERRA.** Páginas 36 e 37.

Observe nas ilustrações que o globo terrestre é levemente inclinado em relação ao plano da órbita da Terra.

O movimento de rotação é responsável pela sucessão dos dias e das noites.

Durante o movimento de rotação, algumas partes da terra são iluminadas e outras ficam na sombra. Na parte iluminada é dia, enquanto na parte que fica na sombra é noite.

- **Observação:** Se a terra não girasse em torno de si mesma, em alguns locais seria sempre noite e em outros, sempre dia.

O movimento de rotação da terra acontece sempre em um mesmo sentido, de oeste para leste, e que a rotação também é responsável pelo movimento aparente do Sol, ou seja, a impressão que temos de que o sol se movimenta no céu ponto a terra e os demais planetas orbitam ao redor do sol.

Por isso, expressões "nascer" e "pôr" do sol se referem ao movimento aparente deste astro. O movimento de rotação é característico de todos os planetas, porém varia a sua duração.

Assim a duração de um dia é diferente de cada planeta ponto por exemplo a terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de seu próprio eixo, enquanto Saturno demora apenas 10 horas.

## QUINTA-FEIRA

**A ZONAS TÉRMICAS DO PLANETA TERRA.** página 40 e 42.

- **Atenção:** O sol é fonte de luz e calor da terra, sem os quais não existiria vida em nosso planeta.

A Terra é aquecida e iluminada de maneira desigual, a ocorrência de diferentes zonas térmicas no planeta ponto

três fatores principais são responsáveis por essa diferença no aquecimento e na iluminação da superfície terrestre: sua curvatura, a inclinação de seu eixo em relação ao plano de órbita e movimento de rotação.

- Observe a imagem da página 40 das zonas térmicas. Quanto mais perpendicular for a incidência dos raios solares, maior é a intensidade de luz e calor. Quando mais inclinada for a incidência dos raios solares, menos é a intensidade de iluminação e de aquecimento. Algumas linhas imaginárias são usadas para delimitar as zonas térmicas e que nela se relacionam com os diferentes climas observáveis no planeta.
- **Atividade 11 da página 41:** para quem tem acesso à internet poderão localizar os países e os municípios indicados na atividade para auxiliar vocês a identificar em qual zona térmica estão inseridos. As imagens devem ser utilizadas a partir da leitura dos elementos da paisagem, considerando a luminosidade solar, a presença ou ausência de água no ambiente, a temperatura e os aspectos da vegetação.
- **Observação:**
  - zona térmica.
  - Zona temperada do Norte.
  - Zona tropical.
  - Zona temperada do Sul
  - Zona polar.

## SEXTA-FEIRA.

**A TRANSLAÇÃO DO PLANETA TERRA.**

- **Explicações:**

O movimento de rotação é o movimento desenvolvido pela Terra ao redor do sol.

O movimento de translação da terra é responsável pela passagem do ano ocorre mais precisamente em 365 dias, 5 horas e 46 segundos. O período de translação determina a duração de um ano. A cada 4 anos, sobra de quase 6 horas, a cada ano soma 24 horas em ponto esse dia é acrescentado no mês de fevereiro, que passa a ter 29 dias.

Assim, a cada 4 anos, temos um ano bissexto, ou seja, 1 ano com 366 Dias.

**Atividade 14 da página 42**, é para vocês refletirem sobre a explicação do professor na rotina.

Todos os planetas do sistema solar escutam o movimento de translação, isto é, todos giram ao redor do sol.

No sistema solar os planetas mais próximos ao sol apresentam anos mais curtos, porque a órbita deles também é menor do que a terrestre. Já os planetas mais distantes do Sol apresentam anos mais longos, porque a órbita deles é maior do que a terrestre.

- Esta situação pode ser observada na tabela que mostra a duração da translação dos planetas no sistema solar. Página 43.

**Na atividade 17 da página 43**, utilize a calculadora. Para resolvê-la pode utilizar uma folha e deixá-la na página correspondente do livro.

- Vocês deverão multiplicar os anos de vida terrestre (sua idade) por 365 dias, obtendo o número de dias terrestres que já viveram, depois dividir um número de dias terrestres

(sua idade) pela duração de anos em dias do planeta no qual pretendem descobrir sua idade.

- **Exemplo:** Qual seria a idade de um aluno de 10 anos em Vênus, considerando que um ano neste planeta tem duração média de 225 dias terrestres, calcula-se:

$$10 \times 365 = 3.650$$

$$\div \frac{3.650}{225} = 16,22 \text{ de idade em Vênus.}$$